

## Skolebestyrelsesmøde Gug Skole

Dato: 23.10.24

Tidsrum: kl. 17.30-20.30

Sted: Personalerummet

### Til stede:

Alok Shukla (forældrevalgt og formand)  
Anne G. Arvidsen (forældrevalgt)  
Helle Deleuran Rasmussen (forældrevalgt)  
Wilma Gitte Walther-Hansen (forældrevalgt)  
Jesper Andreassen (Suppleant)  
Henrik Froholt (AMR)  
Kenneth Hansen (medarbejderrepræsentant)  
Rikke Høg Zimmer (ledelse)  
Anne Berg Aaen (ledelse)  
Søren Kristesen (ledelse)  
Alexander Batsberg (ledelse)  
Simon Skov Nysum (ledelse)  
Mille 9.a  
William 7.d  
Torben - serviceleder

### Afbud:

Helene Dahl Gottschalk (forældrevalgt)  
Maja Tarp Grøndahl (Suppleant)  
Lise Rasmussen (forældrevalgt)  
Lars Søndergaard Pedersen (medarbejderrepræsentant)  
Morten Hvidberg Secher (forældrevalgt)

Mødeleder: Alok Shukla

Referent: Anne Berg Aaen

<b>Punkt 1: Nyt fra</b>
<b>Beskrivelse:</b> Status på besparelser på pædagoger og DUS Kort info fra Jesper og Rikke, der var til møde med Skolebestyrelsernes Fællesråd, hvor vi fik forskellige ideer til skolebestyrelsesarbejdet Opmærksomhed ift. elevernes Chromebooks
<b>Forventet varighed:</b> 17.30-17.45
<b>Fremlæggelse af punktet:</b> Rikke
<b>Hensigten med dagsordenspunktet</b> <input checked="" type="checkbox"/> - Til orientering <input type="checkbox"/> - Til drøftelse <input type="checkbox"/> - Til beslutning <input type="checkbox"/> - Andet
<b>Referat:</b> Vi udarbejdede et høringssvar til de varslede besparelser. Det var der mange andre skolebestyrelser, der gjorde. Vi håber, det dette har haft en indvirkning på de beslutninger, der er taget. Det, der er blevet besluttet er, at vi bevarer vores åbningstider i DUS, og man fastholder den uddannelsesfordeling der er nu blandt pædagoger. Der kommer en modulordning, og det ved vi ikke endnu, hvad det får af betydning. Vi har ikke fået præciseret endnu, hvordan det skal udmøntes.

<p>Rikke og Jesper havde været afsted til et infomøde for alle bestyrelser i Aalborg kommune. På mødet blev der informeret om, hvad der er en bestyrelses rolle på en skole. Derudover var der besøg fra Mellervangskolen på infomødet som fortalte om, hvad de havde været optaget af ude hos dem, hvilket var inspirerende.</p> <p>Vi oplever desværre, at der er rigtig mange reparationer af chromebooks. Vi vil den kommende periode have en skærpet fokus på, at dette skred ikke fortsætter. Der vil være en dialog med elever og forældre om, at man ikke bare får en ny chromebook, hvis man ikke har passet på den. Eleverne har lagt mærke til, at man godt kan komme til at sidde og pille lidt ved chromebooken.</p> <p>Elevrepræsentanterne har været på UMR-kursus i dag. De arbejder med hvordan elevrådet kan blive mere synligt for de øvrige elever. De arbejder på at få lavet en plakat, hvor det fremgår, hvem der er med. De ønsker ligeledes at have mere fokus på, hvad de kan lave i pauserne, når de ikke har mobiltelefoner. Denne drøftelse fortsætter på de kommende møder.</p> <p>Elevrådet søgte sidste år nogle penge til skabe til bind og tamponer til toiletterne. Det er bevilget, og de bliver hænget op her de kommende måneder.</p>
<p><b>Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:</b></p>

<p><b>Punkt 2: Opfølgning sidste møde</b></p>
<p><b>Beskrivelse:</b> Valg af næstforperson Revidering af forretningsorden?</p>
<p><b>Forventet varighed:</b> 17.45-18.00</p>
<p><b>Fremlæggelse af punktet:</b> Alok</p>
<p><b>Hensigten med dagsordenspunktet</b></p> <p><input type="checkbox"/> - Til orientering  <input checked="" type="checkbox"/> - Til drøftelse  <input checked="" type="checkbox"/> - Til beslutning  <input type="checkbox"/> - Andet</p>
<p><b>Referat:</b> Da der var en del afbud fra de forældrevalgte udskydes punktet omkring valg af næstforperson til næste møde. Forretningsordenen er godkendt.</p>
<p><b>Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:</b></p>

<p><b>Punkt 3: Trivselsmålingen</b></p>
<p><b>Beskrivelse:</b> I foråret gennemførte vi den nationale trivselsmåling. Søren fortæller lidt om, hvordan vi arbejder</p>

<p>med målingen både før, under og efter. I forlængelse heraf taler vi om resultatet, og hvad vi som skole er optaget af.</p>
<p><b>Forventet varighed:</b> 18.00-18.30</p>
<p><b>Fremlæggelse af punktet:</b> Søren</p>
<p><b>Hensigten med dagsordenspunktet</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> - Til orientering</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> - Til drøftelse</p> <p><input type="checkbox"/> - Til beslutning</p> <p><input type="checkbox"/> - Andet</p>
<p><b>Referat:</b></p> <p>Søren gav bestyrelsen et indblik i skolens procesplan for arbejdet med trivselsmålingen. UMR'ene har særligt haft fokus på spørgsmålet om, at mange elever er bange for at blive gjort til grin, hvis de gør noget forkert. De har snakket om konkrete forslag til, hvordan man kan arbejde med dette. De arbejder videre med spørgsmålene i trivselsmålingen.</p> <p>De forskellige afdelingsledere gav bestyrelsen et indblik i, hvad de hver især er optagede af i det fremadrettede arbejde med undersøgelsen.</p> <p>Der arbejdes både med den klassevis, årgangsvise og afdelingsvis.</p> <p>Bestyrelsen var optaget af skolens fortsatte arbejde med analysen af undersøgelsen og de fokuspunkter, der kommer ud af den i de forskellige afdelinger.</p>
<p><b>Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:</b></p>

<p><b>Punkt 4: Endeligt regnskab for 2023/2024</b></p>
<p><b>Beskrivelse:</b></p> <p>Vi har nu fået opgjort det endelige regnskab for sidste skoleår, og vi er kommet ud med et overskud. Rikke orienterer om årsagerne til, at vi er endt med et overskud. I forlængelse heraf skal vi have drøftet, hvad vi ønsker at pengene skal bruges på</p>
<p>Forventet varighed: 18.30-19.00</p>
<p><b>Fremlæggelse af punktet:</b> Rikke</p>
<p><b>Hensigten med dagsordenspunktet</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> - Til orientering</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> - Til drøftelse</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> - Til beslutning</p> <p><input type="checkbox"/> - Andet</p>

**Referat:**

Skolen er kommet ud af sidste skoleår med et overskud. Rikke redegjorde for årsagerne til dette overskud. Det har handlet om forsinkede refusioner for sygemeldinger og barsler. Derudover har vi haft en periode med mindre ledelse, da vi afventede ansættelse af en ny. Vi har omfordelt nogle opgaver i forbindelse med barsler.

Bestyrelsen bakker op om, at skolen bruger pengene på nogle mere inspirerende ting på væggene i udskolingens klasselokaler, nye borde og stole til den sidste årgang, der mangler, kupeer til gangene, chromebooks i classesæt. Ledelsen giver løbende en status på, hvad pengene er brugt til.

**Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:****Punkt 5: Skolens fysiske tilstand både inde og ude****Beskrivelse:**

Som vi talte om på sidste bestyrelsesmøde, fremstår vores skole meget slidt, både indenfor og udenfor. Vi nedsatte derfor en lille arbejdsgruppe, der skulle lave et skriv dokumenteret med billeder, der viser nogle af de steder på skolen, hvor det er særlig slemt, og som vi kan bruge til en dialog med AK Bygninger ift. vores ønsker om at få noget af det udbedret. Skolens teknisk serviceleder deltager i dette punkt og kan hjælpe med at afklare, hvilke vedligeholdelsesopgaver, der ligger hos os på skolen, og hvilke der ligger hos AK Bygninger.

**Forventet varighed:** 19.00-19.30

**Fremlægelse af punktet:** Alok

**Hensigten med dagsordenspunktet**

- Til orientering
- Til drøftelse
- Til beslutning
- Andet

**Referat:**

Torben var med på bestyrelsesmødet for at redegøre for, hvilke reparationer og vedligehold der sorteres under henholdsvis skolen selv og AK-byg. Han mødes med AK-byg hver anden måned.

Alt udvendigt vedligehold sorteres under AK-bygninger. Skolen lejer sig ind hos dem. Småt vedligehold indvendigt sørger vi for.

Alt det grønne udenom skolen vedligeholdes af Park og Vej. Det der sidder i jorden, skal de tage sig af.

AK-byg har været på skolen siden sidst, og de har bevilget penge til nyt legetårn, nye tagrender og formentlig udskiftning af en del tage og nye vinduer flere steder.

Bestyrelsen har tidligere snakket om, at skolen fremstår slidt, og vi har modtaget flere henvendelser på dette fra forældre. Der er aktuelt en bekymring for tagrendernes

forfatning og den måde regnvandet er blevet udledt på. Torben tager bekymringen med til møde med AK-bygninger i den kommende uge. Alok giver forældren en tilbagemelding.

Der er en tekniskserviceleder på skolen og der er to medhjælpere. Det svarer til to fuldtidsstillinger på Gug Skole, da de også varetager opgaver på andre skoler.

Arbejds miljøgruppen har runderinger flere gange om året, og her vurderes der, hvad der skal laves. Skolen har ligeledes løbende besøg af arbejdstilsynet.

Rikke har udarbejdet et udkast til et skriv på baggrund af det, som arbejdsgruppen blev enige om. Bestyrelsen blev endeligt enige om, hvad der skal fremhæves deri. Særligt vil der være et fokus på vores 2. classeslokaler og legepladserne. Rikke indskrifer rettelserne og sender til Alok og Anne til gennemsyn.

**Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:**

#### **Punkt 6: Børnesyn på Gug Skole**

##### **Beskrivelse:**

Som nævnt på tidligere møder, er vi sammen med det pædagogiske personale samt skolens to elevråd ved at udarbejde et fælles børnesyn for Gug Skole. Rikke orienterer om status på processen og i forlængelse heraf drøfter vi i bestyrelsen, hvordan også de forældrevalgte perspektiv kan inddrages.

**Forventet varighed:** 19.30-19.50

**Fremlæggelse af punktet:** Rikke

##### **Hensigten med dagsordenspunktet**

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning
- Andet

##### **Referat:**

Punktet udskydes til næste gang.

**Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:**

<b>Punkt 7: Princip for forældres deltagelse i undervisningen</b>
<p><b>Beskrivelse:</b> Vi skal have udarbejdet et princip for forældres deltagelse i undervisningen. Det kan enten være et selvstændigt princip eller vi kan vælge at revidere i vores princip for forældresamarbejde. Anne og Rikke medbringer på mødet et par eksempler på, hvordan sådan et princip kan se ud.</p>
<p><b>Forventet varighed:</b> 19.50-20.20</p>
<p><b>Fremlæggelse af punktet:</b> Rikke</p>
<p><b>Hensigten med dagsordenspunktet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Til orientering</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> - Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)</li> <li><input type="checkbox"/> - Til beslutning</li> <li><input type="checkbox"/> - Andet</li> </ul>
<p><b>Referat:</b> Rikke gav en indflyvning til punktet. Bestyrelsen havde en drøftelse af, hvilke elementer der er vigtige ind i udarbejdelsen af dette princip.</p> <p>Ud over princippet drøftes der, hvordan man kan arbejde med den utryghed, som nogle forældre og børn oplever. Det er en samfundstendens.</p> <p>Eleverne peger på, at det ikke er hensigtsmæssigt for barnet, da deres forældre er med dem i skole, da de ikke bliver selvstændige. Eleverne peger på, at det ville være meget mærkeligt og lidt utrygt, hvis der skulle sidde en forælder inde i klassen.</p> <p>Wilma, Helle, Anne Berg og Rikke laver en lille arbejdsgruppe der udarbejder et udkast til et princip.</p>
<p><b>Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:</b></p>

<b>Punkt 7: Evt. og næste møde</b>
<p><b>Beskrivelse:</b></p>
<p><b>Forventet varighed:</b> 20.20-20.30</p>
<p><b>Fremlæggelse af punktet:</b> Anne Aaen</p>
<p><b>Hensigten med dagsordenspunktet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> - Til orientering</li> </ul>

- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)

- Til beslutning

- Andet

**Referat:**

Næste møde er den 2. december

Vi evaluerer på næste møde om møderne skal begynde kl. 17.00 eller 17.30 fremadrettet.  
Derudover kigger vi datoerne igennem sammen.

Børnesyn på Gug skole.

Princip for forældres deltagelse i undervisningen.

Princip for digital dannelse.

Den tidligere bestyrelse havde talt om nedenstående punkter som forslag til drøftelse på kommende møder:

Principper for DUS

Skolens værdigrundlag herunder inklusionsgrundlag

Inddragelse af skolens forældre

Evaluering af brugen af Meddelelsesbogen

Revidering af Princip for organisering af undervisningen

Princip for skolens pædagogiske læringscenter

Revidering af skolens trivselsplan