

Skolebestyrelsesmøde Gug Skole

Dato: 14.01.25

Tidsrum: kl. 17.00-20.00

Sted: Personalerummet

Til stede:

Alok Shukla (forældrevalgt og formand)
Anne G. Arvidsen (forældrevalgt)
Helle Deleuran Rasmussen (forældrevalgt)
Lise Rasmussen (forældrevalgt)
Morten Hvidberg Secher (forældrevalgt)
Maja Tarp Grøndahl (Suppleant)
Lars Søndergaard Pedersen (medarbejderrepræsentant)
Kenneth Hansen (medarbejderrepræsentant)
Rikke Høg Zimmer (ledelse)
Anne Berg Aaen (ledelse)
Søren Kristesen (ledelse)
Alexander Batsberg (ledelse)
Kristina Sandager Boesen
Oscar 9.D (Elev)
Benjamin 9.B (Elev)

Afbud:

Mødeleder: Alok Shukla
Referent: Anne Berg Aaen
Helene Dahl Gottschalk (forældrevalgt)
Wilma Gitte Walther-Hansen (forældrevalgt)
Jesper Andreassen (Suppleant)
Simon Skov Nysum (ledelse)

Punkt 1: Nyt fra
Beskrivelse:
Forventet varighed: 17.00-17.15
Fremlæggelse af punktet: Alok
Hensigten med dagsordenspunktet <input checked="" type="checkbox"/> - Til orientering <input type="checkbox"/> - Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning) <input type="checkbox"/> - Til beslutning <input type="checkbox"/> - Andet
Referat: Elever: Eleverne har været til elevrådsmøde. Her har der været drøftet hvilke praktiske årsager eleverne kan lave. Der er blevet sat skabe op på toiletterne til bind. Derudover er der blevet sat billeder og blomster op på toiletterne. Man arbejder på en tur ud af huset for de store elever det kunne f.eks. være friluftsbadet.

Eleverne fra elevrådet er i gang med en rundspørge i klasserne, hvor de er nysgerrige på, hvad eleverne synes, de mangler i pauserne. Her er det blevet snakket om mobiler, indkøb osv. Der er en opsamling på snakkede på de næstkommende elevrådsmøder. Der er ligeledes rejst forslag om en lektiecafé i pauserne.

Medarbejdere:

Trivselsmålinger for personalet er færdig, og vi er i gang med at arbejde med resultatet af den. Derudover er vi optaget af, hvilke muligheder det nye kvalitetsprogram for folkeskolen giver fremadrettet. Som pædagog er der en bekymring for den nye model med timebanken ift. pædagogernes rolle ind i skolen.

Formand/forældrevalgte:

Der er sendt høringsvar omkring modulordninger afsted.

Ledelse:

Trivselsmålingen har været ude at arbejde i de forskellige afdelinger, der er en generel tilfredshed med at arbejde på Gug Skole. Man overvejer i MED-udvalget, om der skal laves en lokal rundspørge.

Der er 97 elever i vores distrikt til kommende 0. klasse. Det er et højt tal. Indskrivningen er i gang, og der er informationsaften i morgen for de kommende 0. klasser.

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:

Punkt 2: Præsentation af rammen for planlægning af kommende skoleår herunder beslutning om den videre proces

Beskrivelse:

Med udgangspunkt i det rundsendte materiale laver Rikke en kort intro til Folkeskolens nye kvalitetsprogram. I forlængelse af oplægget vil der i små grupper blive arbejdet med, hvilken ramme bestyrelsen ønsker for forårets møder både i skolebestyrelsen samt i personaleregi, så vi hen over foråret kan blive afklarede om, hvilke frihedsgrader og i hvilken form, vi ønsker det udmøntet på Gug Skole.

Vi skal ligeledes have besluttet, hvorvidt bestyrelsen ønsker at indgive en udtalelse ift. de to punkter, Børne- og Ungeudvalget har sendt ud.

Forventet varighed: 17.15-18.15

Fremlægelse af punktet: Rikke

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning

- Andet

Referat:

Rikke præsenterede hovedpunkterne fra folkeskolens nye kvalitetsprogram.

Der bliver lempede bindinger i Fælles Mål. Man afskaffer understøttende undervisning, det bliver nu til en timebank.

Skolens timebank skal styrke kvaliteten i undervisningen (to-lærertimer, holddannelse, co-teaching, klassens tid, trivselsrettede aktiviteter).

Der skal være en styrket indsats for de 10 procent mest udfordrede elever i dansk og matematik.

Fuld kompetencedækning i indskolingen er ikke længere et centralt krav. Projektopgaven i 9. klasse er ikke længere obligatorisk. Der bliver mulighed for kortere dage i indskolingen. Der bliver mulighed for at give karakterer i 6. og 7. klasse. Man ønsker en repræsentation af det lokale erhvervsliv i skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen skal deltage i skoleudviklingssamtaler. Der skal kompetenceudvikles på skolebestyrelserne. Der bliver juniormesterlære i udskolingen. Der skal investeres i bedre faglokaler. Teknologiforståelse skal udbydes som et valgfag i 5. klasse, og teknologiforståelse skal være en integreret del af eksisterende fag fra 1.-9. klasse.

Der kommer en ny timetalsfordeling: Man får engelsk fra 2. klasse og ikke 1. klasse. Man får tysk i 6. klasse fremfor 5. klasse der kommer en reduktion i N/T, engelsk og H/D. Man vil have lettet prøvetrykket i 9. klasse. Der kommer en revidering ad regler på inklusions- og specialområdet. Der kommer et forsøg med onlineundervisning for børn med et langvarigt bekymrende skolefravær. Der kommer en praksisnær kompetenceudvikling af personale fra PPR.

Bestyrelsen ønsker at få personalets input til de forskellige tiltag. Man ønsker at få indskolingens input til, om man ser, at der er yderligere behov for en kortere skoledag, og fordele og ulemper derved herunder muligheder og begrænsninger/udfordringer i forhold til DUS-dagen. Bestyrelsen ønsker at få belyst, om lærerne og pædagogerne oplever, at den nuværende længde er passende, og hvordan man oplever 5. lektion. Man ønsker at få belyst hvilke fordele og ulemper de ser ved den fulde kompetencedækning kontra færre gennemgående voksne.

Bestyrelsen ønsker ligeledes at få udskolingslærerne perspektiver på projektopgaven og de muligheder der ligger i at arbejde projektorienteret på anden vis. Derudover vil eleverne drøfte projektopgaven indhente noget evaluering af projektopgaven, når den er afsluttet i dette skoleår. Derudover undersøges det, hvordan 7. og 8. klasse har oplevet lightversionen.

Derudover ønsker man ledelsens kvalificering af, hvordan de forskellige tiltag kan påvirke timefordelingen. Disse drøftelser tages op med personalet i uge 6.

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:

Punkt 3: Skolens værdigrundlag herunder inklusionsgrundlag (Alle har læst værdigrundlaget forud for mødet.)
Beskrivelse:
Forventet varighed: 18.15-19.45
Fremlæggelse af punktet: Lise
Hensigten med dagsordenspunktet <input type="checkbox"/> - Til orientering <input checked="" type="checkbox"/> - Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning) <input checked="" type="checkbox"/> - Til beslutning <input type="checkbox"/> - Andet
Referat: Lise faciliterede en proces, hvor vi dykkede ned i vores værdier og handleanvisninger. Vi arbejder videre med punktet til det kommende bestyrelsesmøde.
Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:

Punkt 4: Evt. og næste møde
Beskrivelse:
Forventet varighed: 19.45-20.00
Fremlæggelse af punktet:
Hensigten med dagsordenspunktet <input type="checkbox"/> - Til orientering <input type="checkbox"/> - Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning) <input type="checkbox"/> - Til beslutning <input checked="" type="checkbox"/> - Andet
Referat: Det næste møde: Folkeskolens nye kvalitetsprogram Timefordelingsplanen (udkast fra sidste år medbringes og sammenholdes med udkastet fra ministeriet)

Skolens værdigrundlag med udgangspunkt i Lises udkast

Forslag til kommende møder:

Principper for DUS

Princip for digital dannelse

Inddragelse af skolens forældre

Evaluering af brugen af Meddelelsesbogen

Revidering af Princip for organisering af undervisningen

Gug Skoles børnesyn

Princip for skolens pædagogiske læringscenter

Revidering af skolens trivselsplan