

## Princip for forældremøder og skole/hjem-samtaler

**Mål:** Forældremøder og forældresamtaler udgør en stor del af samarbejdet og kontakten mellem skole og hjem. Skolebestyrelsen ønsker, at de løbende møder og samtaler gennemføres med så stor værdi som muligt, til gavn for både den enkelte elevs trivsel og læring, samt hele klassens sociale og faglige fællesskab.

- Skolen sikrer, at der afholdes to årlige skole-hjemsamtaler (efterår og forår). Samtalen i efteråret er obligatorisk for alle, hvor samtalen i foråret er en behovssamtale. Såvel forældrene som skolen kan bede om en "behovssamtale" – til samtalen deltager relevant pædagogisk personale alt efter dagsordenen for mødet. Emnet kan være socialt såvel som fagligt.
- Den obligatoriske skole-hjem-samtale afholdes som udgangspunkt fysisk på skolen, hvor behovssamtalen kan afholdes virtuelt såfremt det er et ønske fra forældre og elev.
- Eleverne deltager i skole-hjem-samtaler fra og med 1. klasse. Både skole og forældre bestræber sig på at spørge og lytte til elevens perspektiv, oplevelse og holdninger både før, under og efter samtalen, så det sikres, at eleven er mest muligt inddraget i sin egen skolegang.
- Indholdet til skole-hjem-samtaler fokuserer både på elevens faglighed, dannelse, trivsel og sociale deltagelse – og det er en dialogsamtale hvor alle parter inddrages, herunder også eleven.
- Der afholdes mindst et årligt klasseforældremøde. Mødet afholdes af skolen, som også udsender dagsordenen og styrer mødet.
- Forældrene bestræber sig på at deltage i samtlige møder så alle elever er repræsenteret, samt at deltage aktivt på selve klasseforældremødet.
- Klasseforældremødets indhold fokuserer på klassens faglighed, trivsel, dannelse og sociale fællesskab.