

Princip for brugen af Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen udgør en del af skole-hjemsamarbejdet, der samlet har til formål at støtte eleverne i deres faglige, sociale og personlige udvikling.

Sådan anvender vi meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen skal med baggrund i nogle få væsentlige fokuspunkter tegne et billede af elevens faglige og alsidige udvikling. Meddelelsesbogen føres via MU-elev med henblik på sikker opbevaring af informationer om eleven. Klassens dansk- og matematiklærer er ansvarlige for udfyldelse i hver deres fag, mens klasselærer og klassepædagog er ansvarlige for udfyldelse af de alsidige mål samt for udskolingens vedkommende overvejelser om uddannelse.

Vi ønsker på Gug Skole at anvende meddelelsesbogen i et helhedsorienteret perspektiv, hvor fokus er på klassens samlede læringsfællesskab frem for det meget individorienterede fokus, der er lagt op til. Vi ønsker ikke, at fokuspunkterne er et bedømmelsesredskab, hvor eleverne føler sig forkerte eller målt og sammenlignet.

Med ønsket om det mere helhedsorienterede perspektiv er det væsentligt, at fokuspunkterne ikke står alene, men at de skal være i relation til det daglige arbejde i klassen, så de er meningsfulde for eleverne.

Fokuspunkterne udarbejdes i dialog med eleverne, og i forbindelse med skole/hjem-samtalerne i efteråret og en evt. behovssamtale i foråret, vil være mulighed for at sætte fokuspunkterne i relation til den enkelte elevs proces og udvikling. Vi opfordrer til et fokus på styrker og ressourcer.

Elever og personale samarbejder om at justere fokuspunkterne 2-4 gange om året, og fokuspunkterne vil løbende være tilgængelig for forældre. Når vi har fokus på det samlede fælles læringsfællesskab i vores fokuspunkter, er der en opmærksomhed på de betingelser og barrierer, der kan være for, at det kan lykkes for den enkelte ind i fællesskabet.

Hvad skal meddelelsesbogen indeholde?

- For elever på 1.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde fokuspunkter for den faglige udvikling i dansk og matematik samt elevens alsidige udvikling
- For elever i børnehaveklassen skal meddelelsesbogen indeholde fokuspunkter for den faglige udvikling i kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed samt elevens alsidige udvikling

- For elever på 7.-9. klassetrin skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå (eventuelle) faglige krav til optagelse på en ungdomsuddannelse.

På Gug Skole vil vi som udgangspunkt have 1-2 fokuspunkter i meddelelsesbogen inden for henholdsvis dansk, matematik og alsidighed.

Hvad hører ikke til i meddelelsesbogen?

Skole-hjemsamarbejdets løbende kommunikation om elevens skolegang – praktiske hverdagsinformationer og beskeder - skal ikke føres i meddelelsesbogen, men fortsat kommunikeres via Aula.