

Skolebestyrelsesmøde Gug Skole

Dato: Mandag d. 5. december

Tidsrum: kl. 17.00-20.00

Sted: Skolens personalerum

Til stede:

Alok Shukla (forældrevalgt)
Anne G. Arvidsen (forældrevalgt)
Helene Dahl Gottschalk (forældrevalgt)
Mathilde Nyvang Hostrup (forældrevalgt)
Morten Buus (forældrevalgt)
Morten Hvidberg Secher (forældrevalgt)
Wilma Gitte Walther-Hansen (forældrevalgt)
Kenneth Hansen (medarbejderrepræsentant)
Lars Søndergaard Pedersen (medarbejderrepræsentant)
Rikke Høg Zimmer (ledelse)
Anne Berg Aaen (ledelse)
Lotte Aagaard (ledelse)
Henrik Bilgrau (ledelse)
Louise Kvist (ledelse)
Liv 9.C
Maja 9.C

Afbud:

Mødeleder: Mathilde Nyvang Hostrup
Referent: Anne Berg Aaen

Punkt 1: Opfølgning sidste møde

Beskrivelse:

Opfølgning på punkter fra sidste bestyrelsesmøde:

- Endelig godkendelse af Forretningsorden for skolebestyrelsen (vedhæftet som bilag)
- Endeligt regnskab for 2021/2022 (kort orientering ved RZ)
- Besøg skoleudvalget - input fra de forældrevalgte

Forventet varighed: 17.00-17.20

Fremlægelse af punktet: Rikke

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning
- Andet

Referat:

Forretningsorden godkendt

RZ fortæller kort om det afsluttede regnskab for 2021/2022, og det aftales, at vi på et møde i foråret arbejder mere dybdegående med skolens budget og regnskab, så hele bestyrelsen får et større kendskab til, hvordan en skoles økonomi er bygget op.

Input til besøg af skoleudvalget når de kommer til Gug i morgen:

-Socioøkonomi i området- vi vil gerne bidrage og tage ansvar for en udjævning
-Der skal være en opmærksomhed på, om forældre får deres ønske opfyldt ift. frit skolevalg. Vi er tilhænger af det frie skolevalg.
-Vi har ikke et ønske om at blive større.
-I den ideelle verden vil forældre vælge den skole, man hører til.
-Vi er nysgerrige på, hvorfor der er så mange forældre, der vælger vores skole til.

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:

Punkt 2: Nyt fra

Beskrivelse:

Elever:

Medarbejdere:

Formand/forældrevalgte:

Ledelse:

Forventet varighed: 17.20-17.40

Fremlæggelse af punktet: Mathilde

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning
- Andet

Referat:

Elever:

Eleverne har en opfølgning på indkøb i pauserne. Eleverne oplever, at kulden gør, at der er færre elever, der forlader skolen. Væggene er malet over nogle steder oppe på udskolingsgangen. Der er nogle loftsplader som bliver løftet op. Der er kommet forslag til, hvad de 10.000 kr skal bruges til. Det er planter, maling, skillevægge på gangene, flere siddepladser på gangen.

Der har været terminsprøver i den forgangne uge, man har afprøvet hallen som ny lokation for afvikling af prøven.

Eleverne er ved at blive forberedt på den nye prøve.

Eleverne oplever, at der er koldt i lokalerne lige nu.

Medarbejdere:

Der er intet nyt at berette fra Lars og Kenneth.

Formand/forældrevalgte:

Mathilde har været i dialog med Johnny Heftig ift. logo og graffiti på væggene. RZ tager over på dialogen.

Ledelse:

Der har været en drøftelse i lærergruppen omkring at være en lektiefri skole eller ej. Vi har rundspurgt i dag bestyrelsen, og der er forskellige oplevelser og fortællinger om, hvorvidt skolen er lektiefri eller ej. Vi finder punktet meget relevant, og vi ønsker at tage punktet op til senere drøftelse om hvorvidt Gug Skole er en lektiefri skole. Det vil være relevant ind i drøftelsen at tale om, hvad lektier er, og hvad målet er med lektierne. Vi ønsker ligeledes at drage nytte af noget forskning som kan være med til at danne grundlag for vores endelige beslutning.

Skolerne er sat fri til at må eksperimentere. Ledelsen overvejer at afkorte pauserne som et led i at afkorte skoledagen. Vi tager ligeledes dette punkt på til senere drøftelse.

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:

Ledelsen ønsker at drøfte punkterne om lektiefri skole og kortere skoledage på et kommende bestyrelsesmøde

Punkt 3: Princip for Meddelelsesbogen

Beskrivelse:

På det seneste møde blev den nye meddelelsesbog drøftet, og med udgangspunkt i nedenstående input, arbejder vi videre med princippet.

- Det er vigtigt for bestyrelsen, at der kommer et "vi-fokus" i fokuspunkterne
- Fokuspunkterne kan ikke stå alene
- Det skal ikke være et bedømmelses redskab, hvor elever får nogle "narrativer" koblet på sig
- Fokuspunkterne må ikke føre til, at elever føler sig forkerte eller "målt" og sammenlignet
- Vigtigt, det ikke er eleverne, der skal passe ind i rammen men rammen, der skal tilpasses eleverne
- Princippet kan med fordel differentieres afdelingerne imellem, så der eks. hos de yngste er (stort) fokus på den alsidige udvikling

RZ har udarbejdet et udkast til princip, der blev drøftet på mødet.

Forventet varighed: 17.40-18.25

Fremlæggelse af punktet: Rikke

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til (evt.) beslutning

- Andet

Referat:

Rikke fremlagde et nyt udkast til princip for Gug Skoles brug af meddelelsesbogen. Bestyrelsen drøftede udkastet, og nåede frem til følgende opmærksomhedspunkter:

- Det er vigtigt, at det opleves som et dynamisk redskab.
- Der skal ikke være for mange fokuspunkter.
- Der skal være en fokus på, at de alsidige mål er mindst lige så vigtige for de store elever.
- De individuelle aftaler bliver koblet op på nogle fælles fokuspunkter for hele klassen.
- Alle individer skal bidrage til det fælles fremmende miljø. Der skal være fokus på at fremme noget fremfor at problemløse noget.
- Bestyrelsen vil gerne have nogle eksempler på, hvordan fokuspunkterne kunne se ud.
- Det er vigtigt, at der er et fokus på, hvordan man kan støtte elev i sin udvikling
- Eleverne skal være med til at udarbejde fokuspunkterne/aftaler.
- Det er vigtigt, at lærerne og pædagogerne kan se det som et led ind det daglige arbejde.
Der er brug for at afprøve det, og så kan det være relevant at justere princippet på et senere tidspunkt.

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:

Bestyrelsen har nogle rettelser til princippet, og det rettes til kommende møde, hvorefter princippet tages op til endelig godkendelse. Det foreløbige udkast til princippet præsenteres og drøftes på de næstkommende personalemøder.

Punkt 4: Involvering af skolens forældre

Beskrivelse:

Der ønskes i bestyrelsen en drøftelse af, hvordan vi i højere grad kan inddrage skolens forældre i bestyrelsens arbejde. Kort intro ved Mathilde og efterfølgende drøftelse i små grupper

Forventet varighed: 18.25-19.05

Fremlæggelse af punktet: Mathilde

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)
- Til beslutning
- Andet

Referat:

Vi ønsker at tilstræbe, at vi repræsenterer forældrene bredt, så bestyrelsen er optagede af, hvordan de forældrevalgte kan øge forældreinvolvering. Vi bør stille os spørgsmålene:

Hvordan når vi ud til alle forældre og giver alle muligheden for at deltage?
Hvordan kan vi koble os tættere på de eksisterende forældreråd i klasserne?
Hvordan kan vi blive mere synlige for de øvrige forældre?

Når vi skal lave dialogmøder, skal vi gøre os tanker om form og indhold.
Der rejses forslag om, at de forældrevalgte deltager i klassernes forældremøder klassevis. Det kunne ligeledes være en mulighed at man indkaldte forældrerådene afdelingsvis til et dialogmøde.

Når forældrene får koblet et ansigt på de forældrevalgte, kan det være lettere at gå i dialog med de forældrevalgte. De vil i dialog med forældrene om kan både være åbne spørgsmål, men det kan også være et indblik i nogle af de spørgsmål/punkter, som vi har haft oppe at vende. Det kunne måske også være en ide med et oplæg fra en ekspert indenfor et felt.

Man kunne også overveje at lave nogle åbne punkter ind i dagsordenen, hvor der er mulighed for at forældrene kan møde op til mødet og bidrage.

Der er ligeledes et forslag om, at man efter hvert bestyrelsesmøde sender en lille videohilsen ud til forældrene om de tre vigtigste ting fra dagens bestyrelsesmøde.

Evt. handlingspunkter/-ansvarlige:

Vi vedtager, at vi løbende laver en lille facebookvideo eller opslag om det vigtigste fra bestyrelsens møder. Der aftales en turnus blandt de forældrevalgte.

Mathilde laver et konkret udkast til, hvilke tiltag vi går videre med til det kommende møde.

Punkt 5: Tilsyn med skolens virksomhed og årshjul for skolebestyrelsen

Beskrivelse:

Skolebestyrelsen har til opgave at føre tilsyn med skolens virksomhed, men hvad betyder det i praksis, og hvordan ønsker vi som bestyrelse, at det skal udmøntes på Gug Skole

Link: [Tilsyn med skolen | Skole og Forældre \(skole-foraeldre.dk\)](https://www.skole-foraeldre.dk)

Vi har på et tidligere møde drøftet udarbejdelse af et årshjul for skolebestyrelsen. Hvordan kan sådan et årshjul se ud - og kan det med fordel sammentænkes med, hvordan bestyrelsen vil føre tilsyn?

Forventet varighed: 19.05-19.50

Fremlæggelse af punktet: Mathilde

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering
- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)

- Til beslutning

- Andet

Referat:

Mathilde fortalte kort og baggrunden for punktet. Vi nåede ikke at drøfte det, men det udsættes til kommende møde.

Evt. punkter til næste møde:

Punkt 6: Evt. og næste møde

Beskrivelse:

Punkter til næste møde:

- Endelig godkendelse af princip for Gug Skoles brug af meddelelsesbog
- Involvering af skolens forældre
- Tilsyn med skolens virksomhed og årsplan for skolebestyrelsen

Næstkommende møder:

- Udskolingselevernes indkøb i pauserne
- De unges oplevelse af karakterpres
- Lektiefri skole
- Kortere skoledag

Forventet varighed: 19.50-20.00

Fremlæggelse af punktet: Anne

Hensigten med dagsordenspunktet

- Til orientering

- Til drøftelse (herunder sikre input til videre proces/løsning)

- Til beslutning

- Andet

Referat:

Evt. punkter til næste møde: